

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» с.п. Куба  
(МОУ «СОШ № 2» с.п. Куба)**

«СОГЛАСОВАНО» с Управляющим советом МОУ «СОШ № 2» с.п. Куба  Протокол № 3 от «21» марта 2025г.	«ПРИНЯТО» на заседании педагогического совета МОУ «СОШ № 2» с.п.Куба  Протокол № 6 от «21» марта 2025г.	«УТВЕРЖДЕНО»  приказом №43 от 01.04.2025г. по МОУ «СОШ № 2» с.п. Куба
---	---	--

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» с.п. Куба  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Куба (МОУ «СОШ №2) с.п. Куба
Руководитель	Бугова Рита Валериановна
Адрес организации	361512, КБР, Баксанский район, с.п. Куба, ул. Комсомольская, д. 104
Телефон, факс	88663435244
Адрес электронной почты	kubasosh2@yandex.ru
Учредитель	Баксанский муниципальный район Кабардино-Балкарской республики в лице администрации Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской республики. Местонахождение Учредителя: Кабардино-

	Балкарская Республика, ул.им.Ю.А.Гагарина, 1е г.Баксан,
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ Л035-01231-07/00286006, выдана МОН КБР от 28.07.2011 г. срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01231-07/01136493, выдано МОН КБР от 22.05.2014г. срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд

(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательные события в школе проводятся на основании Рабочей программы воспитания и в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях.

**Цель воспитательной работы:** Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

#### **Задачи:**

1. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**Инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация».

**Вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

#### **Ключевые дела способствуют:**

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса. В начале года проведен педсовет, на котором обсуждалась новая рабочая программа воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы воспитательной работы во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в детей системе Навигатор. В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно. Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным

классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы. В каждом классе проведено 4-5 родительских собрания. В школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой. В этом году 158 обучающихся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

На каникулах составляются планы на каникулярное время. В соответствии с планами проводятся различные мероприятия: игры, квесты, квизы, спортивные соревнования, викторины. Просмотрели обучающий мультфильм "Смешарики"- "Безопасные каникулы" (1-4 классы). Обучающиеся 5-11 классов участвовали в квизе «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в зимние каникулы. Основной целью весенних каникул была организация занятости обучающихся всех категорий. Обучающиеся среднего звена также участвовали в мероприятии, посвященном неделе детской книги «Любимые книги и любимые авторы», а так же в квизе «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в весенние каникулы. С учеником, состоящим на внутришкольном учете, были проведены профилактические беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данного ребенка. Занятия в объединениях дополнительного образования детей прошли в полном объеме.

**Выводы:** Необходимо отметить, что большая работа по организации занятости обучающихся в весенние каникулы была проведена классными руководителями, педагогами ДО, социальным педагогом, педагогом-психологом. Считать план мероприятий на весенние каникулы выполненным. Охват детей в каникулярное время составил 100% .

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение 2024-2025 учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Для этого учителя использовали различные формы урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.). Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории) - дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Учителя умело использовали воспитательные

возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся. Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. ( Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками) Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность обучающихся в школе - органичное дополнение к учебной деятельности, организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации .

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей

### **Формы организации внеурочной деятельности включают:**

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Спортивный клуб «Олимпийцы»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю и «Основы финансовой грамотности» в 1-11 классах. Учащихся первой ступени обучения заняты внеурочной деятельностью (100%). На второй и третьей ступенях обучения в кружках и секциях на базе школы занимается. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: - творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, «Знай правила дорожного движения»; поделок «Осенние краски», ко Дню героев Отечества, ко Дню Конституции РФ, праздничных открыток к Дню Отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы и др.; конкурсах новогодних игрушек

«Символ года»; - акциях: «Чистый класс», «Дарите радость людям» (волонтеры); - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д. - спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

#### «Дополнительное образование»

Руководителями объединения дополнительного образования являются 3 педагога. Ведется плодотворное сотрудничество с педагогами учреждений дополнительного образования. Программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования КБР». По школе 115 детей охвачены программами дополнительного образования.

Обучающиеся школы посещают следующие объединения:

Наименование программы	Ф.И.О. педагога
«Таланты» (3 группы)	Нартокова О.Р.
«Театр» (3 группы)	Мамова А.Р.
«Химия вокруг нас»	Карамурзова З.Х.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Школьный театр «Таланты» существует первый год. Это очень кропотливая и интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального и музыкального искусства.

**Цель:** развитие духовной, творчески активной личности через искусство театра, музыки, сказочной литературы.

**Задачи:** Приобщать детей к театральной культуре (знакомить с театральными жанрами, видами театров).

Обучать элементам актерского мастерства (мимика, жест, движения, интонация). Способствовать развитию сферы чувств, воображения, фантазии, сценического творчества, коммуникативных умений средствами театрализованных игр.

Для решения поставленных задач, в течение года были проведены ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, посещают ли дети наш драматический театр. Рассказали детям о профессиях в театре (актёр, художник, композитор).

Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме, например в форме этюда на развитие эмоциональной сферы. Этюды помогают ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны. В форме пантомимы под музыку, миниигр, танцевальной, сценической, упражнение на расслабление, артикуляцию и др. Вокруг игрового сюжета выстраиваются содержание различных видов деятельности, подбираются творческие игры, упражнения, задания, которые рассчитаны на активное участие каждого ребенка.

В результате работы кружка дети научились держаться на сцене перед зрителями, чётко и громко произносит текст, стали более музыкальными. После выступлений

перед детьми и взрослыми у детей появилось ощущение успешности, уверенность в собственных силах, появилось желание проявлять свои творческие интересы и возможности

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

а) Совет учреждения состоит из обучающихся 9-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы;

б) Совет старшеклассников

В Совет старшеклассников входят представители 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса. Совет старшеклассников решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- представление интересов коллектива обучающихся;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
- внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося. Структура школьного совета старшеклассников «Шанс»:

- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

в) Совет каждого класса

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении:

- право обучающегося выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- право обучающегося быть заслуженным в ходе любого разбирательства;
- каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
- вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию, - проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. Структура совета класса:

- Председатель - Секретарь - Центр «Досуг» - Медиа-центр - Центр «Спорт и здоровье» - Центр «Дисциплина и порядок» - Центр «Забота»

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 2 рейда «Чистый класс», по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей.

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культурным мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех ключевых общешкольных дел. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою

ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

**Для школьников 1–5 классов:** «В мире профессий». Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий. Реализуется курс внеурочной деятельности: «Мир профессий»

**Для школьников 6-11 классов:** «Профминимум «Россия – мои горизонты», проект «билет в будущее», всероссийские открытые уроки «Проектория». Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями Баксанского муниципального района. В течение 2024-2025 учебного года были организованы экскурсии на предприятия и организациями села. Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель;
  - встречи со специалистами службы занятости;
  - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов)
  - профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы и др.;
- Реализуются профориентационные курсы внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Россия мои горизонты». Конкурсы рисунков: «Все профессии нужны. Все профессии важны», проект «Моя будущая профессия», 1-4 классы, социальный проект «Моё профессиональное будущее»;
- индивидуальные консультации обучающихся школьным психологом и учителями, реализующими профессиональные программы.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В январе 2023 года в МОУ «СОШ №2» с.п.Куба открыто первичное отделение "Движение первых". На конец 2024-2025 учебного года участниками «Движения Первых» являются 250 человек, из них 12 педагогов и 238 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хатшукова А.Х. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и

мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В образовательном учреждении два года реализуются основные направления Российского движения детей и молодежи «Движение первых»:

1. Образование и знание «Учись и познавай». Школа принимает активное участие во ВСОШ;
2. Наука и технология «Дерзай и открывай». Школа – участница выставок технического творчества, в рамках выставки детского и юношеского творчества;
3. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание». Школа реализует проекты программы «Билет в будущее «Россия – мои горизонты»;
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй». Школа – активный участник муниципальных фестивалей творчества. В школе функционирует школьный театр «Таланты», зарегистрирован в Федеральном реестре;
5. Волонтерство и добровольчество «Делай добро»: в школе действует волонтерский отряд «Делай добро».
6. Патриотизм и историческая память «Служи отечеству»: в школе создан юнармейский отряд «Вымпел»;
7. Спорт «Достигай и побеждай»: в школе реализуются мероприятия в рамках проектов ГТО, Спартакиады школьников, Президентские игры.
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров»: деятельность Центра здоровья «Твой выбор». Ключевые мероприятия - это единый День Здоровья, который проходит один раз в четверть. На переменах волонтеры проводят игры, тренинги. Функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийцы», реализующий спортивное направление – легкая атлетика;
9. Медиа и коммуникации: в школе работает медиа-центр «Школьные вести», освещающий события всей школьной жизни.
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»: в ОУ успешно функционирует Школьная служба примирения;
11. Экология и охрана природы «Береги планету»: в школе реализуется проект «Сохраним планету чистой»;

Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

1. Отборочный этап в военно-патриотической игры «Зарница 2.0», Команды победившие в разных возрастных категориях, готовятся к муниципальному этапу игры.
2. Проект «Мы-граждане России», торжественное вручение паспортов.
3. Всероссийская акция «Одна страна – одна команда!»
4. Патриотическая акция «72 часа добра»
5. Всероссийская акция «Читаем на родном» (активисты Движения первых) приуроченная ко «Дню родного языка».
6. Акция «Мы за здоровый образ жизни»
7. Акция «Мой защитник», ко «Дню Защитника Отечества».
8. Всероссийская акция «Защитники первых».
9. Акция «Наши семейные книги памяти», «Георгиевская ленточка»
10. Акция «Вальс Победы»
11. Акция «Читаем стихи о Победе»

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости «Движения первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МОУ «СОШ №2» с.п.Куба приняли участие в воспитательных мероприятиях в рамках Дней единых действий к следующим датам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный день музыки;
- День учителя
- День отца;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного Герба РФ;
- День неизвестного солдата;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День Героев Отечества;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- День снятия блокады Ленинграда;
- Онлайн-акция «Одна страна одна команда»;
- Международный день родного языка;
- День Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День воссоединения Крыма с Россией;

Помимо всего перечисленного обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях проводимых РДДМ «Движение Первых». Важно, что во всех мероприятиях задействованы дети разных возрастных групп, начиная от начальной школы до старшеклассников. Усиленная работа ведется и с детьми в ТЖС, вовлекая их в развлекательные и спортивные мероприятия.

По итогам деятельности советника директора по воспитанию следует вывод:

Есть положительные изменения в работе советника директора по воспитанию, так как классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий. На педагогов возложена ответственная миссия- развитие личности ребенка. Это как следует бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущения себя в нем.

В школе создан отряд «Вымпел» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2024-2025 года в отряде - 80 человек, обучающиеся 7-11 классов. В течение года ребята принимали участие в соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «День призывника России» - Квест «Левой! Левой!», «Курс молодого бойца» и др. Ребята отряда принимали участие в шествии «Бессмертного полка», проводили мероприятия к Дню Защитников Отечества в начальных классах и др. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства.

Участники юнармейского отряда «Вымпел» были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Уроки мужества
2. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
3. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;

4. Урок Памяти Жертв Холокоста " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить"

5. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою», акция «Помогаем СВОим».

**Безопасность дорожно-транспортного движения** – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИДД. В 2024-2025 учебном году отряд в составе 10 человек, обучающихся 6 класса. Отряд организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД, совместно с инспектором ГИБДД Жангулановой А.А. участвуют в рейдах «Знай и уважай правила дорожного движения», в операции «Пешеход», привлекают к участию других ребят.

**Волонтерство** - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе был сформирован отряд волонтеров «Делай добро», в который вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 35 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2024-2025 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1.Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;

2.Всероссийская акция «Доброта спасет мир»;

3.«Декада волонтерской деятельности»;

4. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;

5.Акция «В.Н.У.К.», изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда с новогодними и рождественскими праздниками.

6.Неделя добра: благотворительный концерт для пациентов психоневрологического диспансера в нашем селе.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участии школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн. Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиаслужб классов. Были рассмотрены следующие вопросы: Правила безопасного поведения в интернет-пространстве; Как правильно разместить пост в социальных группах?; Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе; Как привлечь аудиторию?; Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- День учителя

- День Матери

- Поздравление к 23 февраля папам

- Поздравление с 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Информация о мероприятиях проведенных в школы, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет в телеграмм.

### **Модуль «Профилактика»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

**Цель:** обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

#### **Задачи:**

- 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- 3) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 4) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- 5) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, ЦРБ,

общественными организациями и т.д. Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года поставлен на внутришкольный учет – 1 обучающийся. На него заведено «Наблюдательное дело». Систематически ведется определенная работа с детьми из малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением родителями (законными представителями) их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2024-2025 учебном году были проведены профилактические мероприятия:

**Беседы:**

- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;
- урок нравственности «Все мы разные»;
- час общения «Что такое толерантность»;
- беседа на тему «Все работы хороши»;
- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
- беседа на тему «Умей сказать «нет»,
- «Правонарушения и ответственность за них» (7-9 классы),
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (10 класс);
- беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);
- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов «Ты попал в беду» и др.

**Классные часы:**

«Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

**Выставки, конкурсы:**

- выставка «Правильное питание – залог здоровья», организованной в школьной библиотеке,
- конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна» - работа стендовой площадки «Мы выбираем жизнь...»
- вернисаж рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни». Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия: Акции «Сообщи, где торгуют смертью», Акция «За здоровье наших детей» Спортивный марафон «Я выбираю жизнь», «Зарница», День здоровья Работа спортивных секций Спортивные соревнования и др. Акция «Внимание - дети», «Засветись!», «Пристегнись». Тематические недели, декады, месячники: Неделя питания Месячник безопасности Месячник правового воспитания Неделя толерантности Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни «Неделя безопасности в Интернете», «Неделя психологии». Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

**Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
  - б) Педагогическое просвещение родителей
- Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе проведено 4-5 родительских собраний. Также были проведены общешкольные собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в месенджерах и ВКонтакте. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и госпаблик.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Налажена работа всех без исключения родительских комитетов. Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе Совета учреждения; Совет учреждения возглавляет Канаметова З.К., она провела в этом году 4 Совета школы. Рассматривались вопросы питания школьников, работы родительского патруля. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей. Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в группах классов в Ватсап или ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Вся воспитательная работа МОУ «СОШ №2» с.п.Куба в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и

разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником, советником по воспитанию. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Результаты работы за год:**

1. Увеличилась заинтересованность обучающихся в различных общешкольных мероприятиях.
2. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте школы и на странице в ВК и Телеграмм
3. Ответственное отношение и активная помощь обучающихся к проведению мероприятий.

#### **Задачи на 2025 год:**

1. Создавать условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.
2. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
3. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом УС, поиск более эффективных методов.
4. Способствовать повышению уровня воспитанности обучающихся, повышению роли ученического самоуправления.
5. Повысить результативность и эффективность работы актива УС через участие в районных и республиканских конкурсах, проектах, соревнованиях.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методические объединения и пары по направлениям:

- филологических и социально- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	342	349	350	350
	— начальная школа	153	153	157	157
	— основная школа	160	172	172	172
	— средняя школа	29	24	21	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	35	14	40	5	14,2	0	0
3	50	16	32	5	10	0	0
4	33	15	45,4	4	12,2	0	0
Итого	118	45	38,1	14	11,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 45,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 11,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
5	33	8	24,2	5	15,1	0	0
6	38	13	34,2	4	10,5	0	0
7	36	8	22,2	6	16,6	0	0
8	37	7	18,9	2	5,4	0	0
9	28	6	21,4	5	17,8	0	0
Итого	172	42	24,4	22	12,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 25,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
10	16	4	36,3	2	18,1	0	0
11	5	2	40	1	20	0	0
Итого	21	6	28,5	3	14,2	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 9% (в 2023 было 41%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	2024г	
	Всего сдавало	Средний балл по школе
Русский язык	5	60,4
Математика Б	5	4,4
Обществознание	2	44,5
История	1	57

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Всего сдавало 2024	Ср.т.б.	Усп	Кач-во
Русский язык	28	25,5	100	62,7
Математика	28	17,2	100	65
Обществознание	25	25,6	100	68,7
Биология	1	23	100	33
Физика	1	40,9	100	60
География	25	29	100	100
Информатика	1	12,3	100	69,2

#### Результаты ВПР-2024 (март-апрель)

Предметы	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во раб	Дата проведения	Оценка				Сред. балл	Успе в. %	Кач.з н. %	Сред. тест. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				

			от									
История	11	5	5	05.03.24	1	1	2	1	3,4	80	40	11,8
Химия	11	5	5	13.03.24	1	1	2	1	3,4	80	40	15,8
Русский язык	4а	15	14	19.03.24	2	4	4	4	3,2	71	42	21,4
Русский язык	4б	18	18	19.03.24	4	3	6	5	3,3	72	38	24
Русский язык	5а	20	19	19.03.24	2	5	7	5	3,2	74	37	24,1
Русский язык	5б	13	13	19.03.24	1	3	4	5	3,2	62	30	19
Русский язык	6а	20	18	19.03.24	4	3	7	4	3,3	77	39	32,1
Русский язык	6б	18	17	19.03.24	3	3	6	5	3,2	70	35	31,7
Русский язык	7а	17	16	19.03.24	2	5	6	3	3,4	81	43	28
Русский язык	7б	16	14	19.03.24	2	4	5	2	3,4	85	42	27,2
Русский язык	8а	20	19	19.03.24	3	5	7	4	3,3	78	41	31,2
Русский язык	8б	16	16	19.03.24	2	5	6	3	3,3	81	43	30
Математика	4а	15	15	21.03.24	1	4	5	4	3,2	73	40	9,3
Математика	4б	18	18	21.03.24	4	3	6	5	3,3	72	38	10,6
Математика	5а	20	19	21.03.24	2	5	7	5	3,2	73	36	7
Математика	5б	13	13	21.03.24	1	4	5	3	3,3	75	38	7,6
Математика	6а	20	19	21.03.24	3	4	7	5	3,2	73	36	8,5
Математика	6б	18	16	21.03.24	2	4	6	4	3,3	75	37	7,8
Математика	7а	17	17	21.03.24	1	6	6	4	3,2	76	41	11,2
Математика	7б	16	14	21.03.24	1	4	5	4	3,1	71	36	10,2
Математика	8а	20	19	21.03.24	2	8	7	2	3,5	89	53	14,4
Математика	8б	16	16	21.03.24	1	6	7	2	3,4	87,5	44	13,4
Окружающий мир	4а	15	15	22.03.24	3	3	5	4	3,3	73	41	15,9
Окружающий мир	4б	18	18	22.03.24	3	4	6	5	3,2	72	39	16,8
История	5а	20	17	02.04.24	2	4	7	4	3,2	76	36	6,2
История	5б	13	13	02.04.24	0	5	4	4	3	70	38	5,6
Биология	5а	20	17	04.04.24	3	3	6	5	3,2	70	35	14,7
Биология	5б	13	12	04.04.24	3	2	4	4	3,2	66	33	14
География	8а	20	20	02.04.24	2	7	7	4	3,3	80	45	17,6
История	8б	16	13	02.04.24	1	4	4	4	3,1	76	38	7,3
География	6а	20	20	04.04.24	2	5	7	6	3,1	70	35	15,8
Биология	6б	18	18	04.04.24	3	3	7	5	3,2	72	33,3	12,2
Биология	7а	17	17	04.04.24	3	3	6	5	3,2	71	35,3	12,2
Физика	7б	16	15	04.04.24	1	5	5	4	3,2	73	40	7,4
История	6а	20	19	10.04.24	2	5	7	5	3,2	74	37	6,8
Обществознание	6б	18	16	10.04.24	2	4	6	4	3,3	75	37	10,6
География	7а	17	17	10.04.24	2	4	6	3	3,3	80	40	17,2
Обществознание	7б	16	13	10.04.24	0	5	5	3	3,3	77	38	10,7
Биология	8а	20	18	12.04.24	5	5	4	4	3,6	77	55	17,8
Физика	8б	16	15	12.04.24	1	5	5	3	3,3	78	43	7,4

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	с отличием красного цвета	с отличием синего-голубого цвета	итого
2022	1	0	1
2023	0	0	0
2024	0	1	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов

выросла на 5 %, 6—9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	27	10	0	17	10	2	8	0
2023	33	16	0	17	14	6	8	0
2024	28	12	0	16	5	1	4	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошел 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7551 единиц;
- книгообеспеченность – 97,5 процентов;
- обращаемость – 2876 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3491 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3491	2786
2	Педагогическая	108	32
3	Художественная	3609	2908
4	Справочная	77	63
5	Языковедение, литературоведение	86	45
6	Естественно-научная	63	20
7	Техническая	45	15
8	Общественно-политическая	72	27

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №2» с.п.Куба.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100%.

### **X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	350

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10,5%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		43 (1,8%)
— федерального уровня		16 (1,5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (30%)
— первой		5 (16,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (21%)
— больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		2 (8,3%)
— от 55 лет		5 (20,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21.05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## **Деятельность Дошкольных групп**

В дошкольных группах функционируют 4 группы.

Цель деятельности Дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДГ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходной суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Образовательная деятельность в Дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДГ функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДГ посещают 102 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДГ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста - 26 детей;
- младшая группа – 26 детей
- средняя группа — 25 детей;
- старшая группа — 25 детей.

Воспитательная работа Дошкольных групп строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДГ- проводить экскурсии, спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный

анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	97,6%
Неполная с матерью	1	1,2 %
Неполная с отцом	1	1,2 %
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	9 %
Два ребенка	19	24 %
Три ребенка и более	53	67 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками и родителями проводили мероприятия, направленные на единение интересов, совместную деятельность:

- «Семейный завтрак в детском саду»;
- «На зарядку в детский сад привели семьи отряд»
- «Читаем сказки всей семьей»;
- Постановка и показ сценки с участием родителей: «Сказка моей семьи».

#### 1. Взаимодействие семьи и ДГ.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДГ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	• Беседы

	• Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках</li> <li>• Родительские собрания</li> </ul>
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Заседания родительского комитета</li> <li>• Совместные досуги и мероприятия</li> <li>• Конкурсы семейного творчества</li> <li>• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале;</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> </ul>
Участие родителей в управлении ДГ	Участие в работе родительского комитета

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100%. Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

## 2. Социальный паспорт семей воспитанников.

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДГ - является создание содружества:

- семья - ребенок – ДГ;
- формирование единого образовательного пространства;
- реализация единых подходов к развитию ребенка.

Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. В начале работы был проведен анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников.

В ДГ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	----------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

	программы			2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Цветные ладошки	Кружок	5-7 лет	20	23	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДГ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. ДГ планируют во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физическое развитие.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

В ДГ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства). Групповая форма организации обучения: группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения. Фронтальная форма организации обучения: работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая;
- спортивная;
- продуктивная;

- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения;
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и нормальным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДГ.

В основе образовательного процесса в ДГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется платформа «Сферум». С помощью которой педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В дошкольных группах 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

В дошкольных группах ведутся мероприятия направленные на поддержку и уважительное отношение к защитникам Родины. Проводят различные мероприятия в группах. В качестве поддержки наших воинов сотрудники МОУ «СОШ №2» с.п. Куба и работников дошкольных групп собирали посылки для участников СВО.

ДГ укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. А также в январе и в сентябре 2024 года проводили инструктаж на рабочем месте по охране труда.

В ДГ есть методический кабинет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах ДГ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методическими материалами достаточно для реализации образовательных программ. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДГ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году имеет: 1 компьютер, 1 принтер, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДГ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДГ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;
- раздаточная — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДГ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДГ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДГ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС ДГ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДГ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 2024 году проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	102

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—10,5-часового пребывания	человек (процент)	102 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые от общей численности таких работников		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (16,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в ДГ: музыкального руководителя	Да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров	единиц	1
Наличие системы электронного документооборота	Да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	Да/нет	да

– выхода в интернет	Да/нет	да
---------------------	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что ДГ имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДГ укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Деятельность МОУ «СОШ №2» с. п. Куба строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. МОУ «СОШ №2» с.п. Куба предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.