

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки КБР

Местная администрация Баксанского муниципального района

МОУ «СОШ №2» с.п. Куба


РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО
естественно-
математического цикла


Каниметова И.А.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР


Бидова Ф.Х.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор


Бидова Р.В.
Приказ № 107
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология. Базовый уровень»

для обучающихся среднего общего образования

(11 – х классов)

в соответствии с ФГОС СОО

на 2023-2024 учебный год

с.п. Куба

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями среднего общего образования, в соответствии с программой авторского коллектива Г.М.Дымшица, О.В.Саблина для 11 класса общеобразовательных учреждений,

М.: Просвещение, 20 г.г.

УМК: Биология 11 класс. Д.К. Беляев, Д.К. Дымшиц Г.М. Бородин П.М.; под ред. Д.К. Беляева Д.К. Дымшица. Г.М. – М.: Просвещение, 2019 г.г.

Согласно учебному плану МОУ «СОШ №2» с.п. Куба на изучение биологии в, в 11 классе 68 часов (2 часа в неделю)

Уровень обучения - базовый

Интернет – ресурсы для учителя:

MULTIMEDIA – поддержка предмета: 1 С образование. Биология 10-11 кл.

1. Сеть творческих учителей. Сообщество учителей биологии
2. Биология.ру <http://www.biology.ru/>
3. Федеральный институт педагогический измерений <http://old.fipi.ru/>
4. <http://edu.ru/> – федеральный портал – Российское образование, единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://festival.1september.ru/> – сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября», открытый педагогический форум.
6. <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/help/pasechnik/>

Планируемые результаты

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик 11 класса должен знать /понимать:

основные положения биологических теорий (эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере;

строение биологических объектов: вида и экосистем (структура);

сущность биологических процессов: действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику;

уметь:

объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

описывать особей видов по морфологическому критерию;

выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

сравнивать: биологические объекты, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор,) и делать выводы на основе сравнения;

анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: (например: соблюдение правил поведения в природной среде) правил поведения в природной среде.

II. Основное содержание программы

11 класс (68 часов)

1. Развитие представлений об эволюции живой природы

2. Дарвинизм

Основные положения теории Ч.Дарвина об эволюции органического мира. Искусственный отбор и его роль в создании новых форм. Изменчивость организмов в природных условиях. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный и искусственный отбор. Приспособленность как результат естественного отбора. Относительный характер приспособленности. Многообразие видов – результат эволюции.

3. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция

4. Основные закономерности эволюции. Макроэволюция

Современные представления об эволюции органического мира, основанные на популяционном принципе. Популяция как форма существования вида и единица эволюции. Элементарный материал и факторы эволюции.

Процессы видообразования. Понятие о микроэволюции и макроэволюции. Биологический прогресс и биологический регресс. Основные направления эволюции: ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Основные закономерности эволюции.

Влияние деятельности человека на микроэволюционные процессы в популяциях. Проблемы исчезновения и сохранения редких видов. Ценность биологического разнообразия в устойчивом развитии природы. Научно обоснованные способы проявления заботы о сохранении растительного и животного мира России. Ответственность каждого человека за состояние окружающей среды и устойчивость экосистем.

5. Возникновение жизни на Земле. Развитие жизни на Земле

Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. Теория А.И. Опарина и современная теория возникновения жизни на Земле.

Появление первичных живых организмов. Зарождение обмена веществ. Возникновение передачи наследственности. Предполагаемая гетеротрофность первичных организмов. Раннее возникновение фотосинтеза и биологического круговорота веществ. Автотрофы, гетеротрофы, симбиотрофы.

Эволюция прокариот и эукариот. Влияние живых организмов на состав атмосферы, осадочных пород; участие в формировании первичных почв.

Этапы развития жизни на Земле. Основные приспособительные черты наземных растений. Эволюция наземных растений. Освоение суши животными. Основные черты приспособленности животных к наземному образу жизни. Особенности региональной флоры и фауны.

Тестовая контрольная работа « Возникновение жизни на Земле, развитие жизни на Земле»

6. Происхождение человека

Появление человека. Влияние человеческой деятельности на природу Земли.

Доказательства эволюционного происхождения человека от животных. Морфологические и физиологические отличительные особенности человека. Речь как средство общения у людей. Биосоциальная сущность человека. Взаимосвязь социальных и природных факторов в эволюции человека. Социальная и природная среда, адаптация к ней человека.

Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек как единый биологический вид. Движущие силы и этапы эволюции человека: древнейшие, древние и современные люди, становление Человека разумного. Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.

7. Взаимоотношение организма и среды. Основы экологии

Экология – наука о взаимосвязях организмов с окружающей средой. Среда – источник веществ, энергии и информации. Среды жизни на Земле: водная, наземно-воздушная, почвенная, другие организмы как среда обитания.

Экологические факторы среды: абиотические, биотические и антропогенные. Основы закономерности действия факторов среды на организмы.

Приспособленность организмов к действию отдельных факторов среды (на примере температуры и влажности): экологические группы их жизненные формы организмов; суточные и сезонные ритмы жизнедеятельности организмов. Биотические связи в природе. Экологическое биоразнообразие на Земле и его значение.

Основные понятия экологии популяций. Основные характеристики популяции; рождаемость, выживаемость, численность; плотность, возрастная и половая структура; функционирование в природе.

Динамика численности популяций в природных сообществах. Биотические связи в регуляции численности.

Понятие о биоценозе, биогеоценозе и экосистеме. Компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии как основа устойчивости. Роль разнообразия видов в устойчивости биогеоценоза.

Развитие и смена биогеоценозов. Устойчивые и неустойчивые биогеоценозы. Понятие о сукцессии как процессе развития сообществ от неустойчивых к устойчивым (на примере восстановления леса на месте гари или пашни). Разнообразие наземных и водных экосистем. Естественные и искусственные биогеоценозы. Изменения в экосистемах под влиянием деятельности человека. Исторические особенности развития промышленности, сельского и лесного хозяйства Среднего Урала, влияние на окружающую природу. Источники получения информации об экологической ситуации в стране.

Тестовая контрольная работа « Происхождение человека. Экосистема»

8. Биосфера. Охрана биосферы

9. Влияние человека на биосферу

Биосфера как глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о роли живого вещества в преобразовании верхних слоёв Земли. Биологический круговорот веществ и поток энергии в биосфере. Роль биологического разнообразия в устойчивом развитии биосферы.

Экология как научная основа рационального использования природы и выхода из глобальных экологических кризисов. Роль биологического и экологического образования,

роль экологической культуры человека в решении проблемы устойчивого развития природы и общества. Экологические акции, программы, направленные на сохранение природы родного края и улучшения экологической ситуации. Понимание здоровья как высшей ценности. Основные факторы повседневной жизни, негативно воздействующие на здоровье; способы их нейтрализации. Глобальные экологические проблемы. Общество и окружающая среда.

Защита рефератов.

10. Повторение (6 часов). Итоговый контроль и тестирование.

Обобщение и повторение изученного за год материала

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Кол- во часов	Практическая часть			
			Кол-во контр. работ	Кол-во практическ их работ	Кол-во лаборатор. работ	Кол-во экскурсий
11 класс						
1	Развитие представлений об эволюции живой природы	5	1			
2	Дарвинизм	9	1	1		
3	Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция	9	1		3	
4	Основные закономерности эволюции. Макроэволюция	5	1	3		
5	Возникновение жизни на Земле. Развитие жизни на Земле	10				
6	Происхождение человека	8	1			
7	Взаимоотношение организма и среды. Основы экологии	8	1			
8	Биосфера. Охрана биосферы	5	1			
9	Влияние человека на биосферу	3	1			
10	Повторение	6				
	ИТОГО	68	8	4	3	