

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР  
Местная администрация Баксанского муниципального района  
МОУ «СОШ №2» с.п. Куба

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО  
гуманитарного цикла



Нагорова А.А.  
Протокол №1 от «29» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР



Бидова Ф.Х.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Бугова Р.В.  
Приказ № 107 от «30»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной (кабардино – черкесский) язык»**  
для обучающихся среднего общего образования  
в соответствии с ФГОС СОО  
на 2023-2024 учебный год  
11 класс

с.п. Куба 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (кабардино-черкесский) язык» для 11 класса составлена в соответствии с ФГОС на основе основной общеобразовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ №2» с.п.Куба, Примерной образовательной программы по учебному предмету «Родной (кабардино-черкесский) язык» для 5-11 классов для общеобразовательных школ (авторы-составители: Гяургиев Х.З., Багов Н.А, Камбачоков А.М., Танашева Т.М., Нагоева С.М., Беканова М С.)

Учебник: «Кабардинский язык» I, II часть - Автор: Гяургиев Х.З Налшык, «Эльбрус» 2012 г.

На изучение учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский) язык» в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №2» с.п. Куба в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год – 34 недели

### Интернет – ресурсы:

1. <http://school.edu.ru>
2. <http://www.kop.ru>
3. <http://www.edu.ru/www.erudit.com.ru>
4. <http://www.allmath.ru>
5. <http://www.uchportal.ru/25-1-3504/> учительский портал
6. <http://www/exponent.ru/edukat/systemat/> методические разработки
7. <http://www/solnet.ru>
8. [http://scool.tdu.ru/коллекция\\_ЦОР](http://scool.tdu.ru/коллекция_ЦОР)

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский) язык » 11 класса**

### **Личностные результаты**

- осознание своей культурной принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение демократических, гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное разнообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющие гражданской идентичности личности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие умения читать, в том числе умение выделять тему и основную мысль высказывания, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

### **Предметные результаты:**

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей кабардино-черкесского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а так же многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии кабардино-черкесского языка, основными нормами кабардино-черкесского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## **Содержание учебного предмета**

### **«Родной (кабардино-черкесский) язык » в 11 классе**

#### **Стилистика**

Обобщение полученных знаний о стилях речи. Углубленное понятие о научном стиле и стиле художественном .

#### **Орфоэпия**

Систематизация и обобщение основных понятий связной речи. Для создание высказываний устной и письменной речи, типом речи, стилем речи, с использованием разнообразных изобразительно-выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи.

#### **Лексика**

Общеупотребительная лексика. Диалектизмы. Крылатые слова. Фразеологизмы.

#### **Синтаксис и пунктуация**

Систематизация и обобщение основных понятий о словосочетаниях и предложениях.

#### **Орфография**

Основные правила правописания

**Тематическое планирование**  
**по учебному предмету**  
**«Родной (кабардино-черкесский) язык »**  
**11 класс**

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Практическая часть			
			Кол-во контр. работ	Кол-во Р/Р	Кол-во тестов	Кол-во проект ов
<b>11 класс</b>						
1.	Стилистика	10	1	1	1	
2.	Орфоэпия	3				1
3.	Лексика	3	1			
4.	Синтаксис и пунктуация	9	1	1		
5.	Орфография	9	1		1	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

