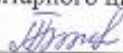


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР
Местная администрация Баксанского муниципального района
МОУ «СОШ №2» с.п. Куба

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла



Нагорова А.А.

Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР



Бидова Ф.Х.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Бугова Р.В.

Приказ № 107 от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная (кабардино – черкесская) литература»
для обучающихся среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО
на 2023-2024 учебный год
11 класс

с.п. Куба 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родная (кабардино-черкесская) литература» для 11 класса составлена в соответствии с ФГОС на основе основной общеобразовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ №2» с.п.Куба и авторской программы по кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Хакуашев А.Х., Абазов А.Ч., Баков Х.И., Гутов А.М., Ержибов А.К., Тимижев Х.Т.)

Учебники:

1. Балова Л.Ф., Тимижев Х.Т. «Адыгэ литературэ» учебник-хрестоматие 11 класс изд. Эльбрус 2014г

На изучение учебного предмета «Родная (кабардино-черкесская) литература» в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №2» с.п. Куба отводится:

1. 11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в году, 34 недель

Интернет – ресурсы:

1. <http://school.edu.ru>
2. <http://www.kop.ru>
3. <http://www.edu.ru/www.erudit.com.ru>
4. <http://www.allmath.ru>
5. [http://www.uchportal.ru// 25-1-3504/](http://www.uchportal.ru//25-1-3504/) учительский портал
6. <http://www/exponent.ru/edukat/systemat/> методические разработки
7. [http://www/solnet.ru](http://www.solnet.ru)
8. <http://scool/tdu/ru/коллекция ЦОР>

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (кабардино-черкесская) литература» 11 класс

Личностные результаты обучающихся:

- формировать понимание значимости литературы как явления адыгской национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа;
- формировать мотивацию школьников к процессу изучения литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- формировать в процессе чтения нравственно развитую личность, любящую свою семью, культуру своего народа, свою Родину, обладающую высокой культурой общения;
- развивать духовно-нравственные качества личности, воспитать чувство любви к родному краю, уважительное отношение к кабардино-черкесской литературе, к литературе и культурам других народов;
- развивать личную ответственность за свои поступки в процессе чтения и при сопоставлении образов и персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом.

Метапредметные результаты обучающихся:

- формировать способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе чтения и изучения литературного произведения;
- формировать умение использовать различные способы поиска информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений кабардино-черкесской литературы;
- развивать интерес к исследовательской и проектной деятельности в процессе изучения курса кабардино-черкесской литературы, в том числе и для реализации личных притязаний и потребностей;
- умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной гипотезы, выделять характерные причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях.

Предметные результаты обучающихся:

- понимание проблематики изученных произведений кабардино-черкесской литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
 - владение элементарными литературными терминами;
 - приобщение к духовно-нравственным ценностям кабардино-черкесской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
 - понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
 - восприятие на слух литературных произведений разных жанров, и их осознанное чтение;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств кабардино-черкесского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;
 - создавать устные монологические высказывания; вести диалог;
 - написание классных и домашних изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений, творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы.

Основное содержание учебного предмета « Родная (кабардино-черкесская) литература »

**11 класс
(68 часов)**

Введение

Жизнь и творчество З.Налоева. Новеллы . Стихи.

Жизнь и творчество М.Кармокова. Роман «Къоджэм уигъэжейркъым».

Жизнь и творчество З.Тхагазитова. Стихи.

Жизнь и творчество С. Мафедзева. Роман «Медвежьи когти».

Жизнь и творчество Б. Кагермазова. Баллады «Исчезнувший лес», «Смерть горного тура».

Рассказ «Сила любви».Подготовка к сочинению «Сила любви».

Жизнь и творчество П.Кажарова.Стихи.

Жизнь и творчество К.Элгарова. Роман «Ошибка».Подготовка к сочинению «Отцы и дети».

Жизнь и творчество Б.Журтова. Рассказ «Мэрэмэжьей».Роман «Семья».

Жизнь и творчество С.Хахова. Рассказы «Шамсир», «Закат».

Жизнь и творчество Б.Утижева. Стихи . Трагедия «Тыргатао».

Жизнь и творчество Б.Мазихова. Повесть «Осень пора листопада».Подготовка к сочинению «Если ты воспитал хороших детей твоя старость обеспечена».

Жизнь и творчество К. Дугужева. Стихи «Просьба», «Родной край», «Утреннее солнце».

Жизнь и творчество Х.Бештокова.Стихи «Къэбэрдей», «Мама», «Мой язык», «Фиалки».Роман-миф «Каменный век».

Жизнь и творчество М.Добагова. Драма «Мать твои глаза». Жизнь и творчество А.Бицуева. Стихи.

Жизнь и творчество М.Бемурза . Стихи.

Жизнь и творчество Р.Ацканова. Стихи.

Жизнь и творчество А.Мукожева. Стихи.

Жизнь и творчество А.Хагурова. Новелла «Лъэхъу». Стихотворение Шабана Кубы «Эльбрус». Рассказ Н.Хостовой «Неспокойная душа».Роман Н.Кадира «Щхъэлажъ».

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Практическая часть			
			Кол-во контр. работ	Кол-во Р/Р	Кол-во тестов	Кол-во проект ов
11 класс						
1.	Введение	1				
2.	Налоев З.А.	4				
3.	Кармоков М.М.	4			1	
4.	Тхагазитов З. Г.	5		1		
5.	Мафедзев С. Х.	3				1
6.	Кагермазов Б.Г.	2				
7.	Кажаров П.	2				
8.	Эльгаров К.	3				1
9.	Журтов Б. К.	3				
10.	Хахов С.Х.	4			1	
11.	Утижев Б. К.	6				1
12.	Мазихов Б.Б.	5		1		
13.	Дугужев К.Б.	3				
14.	Бештоков Х. К.	6		1		
15.	Дабагов М.	2				
16.	Бицуев А.М.	2				
17.	Бемирзов М. Х.	6				
18.	Ацканов Р.Х.	2				
19.	Мукожев А. А.	3				
20.	Литература 1991-2010гг	2				
Итого		68		3	2	3