

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Куба**

|                                                                                                   |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Принято на заседании<br/>Педагогического совета<br/>Протокол №1<br/>от «30» августа 2023г.</b> | <b>Утверждено<br/>приказом №108<br/>от «30» августа 2023г.<br/>по МОУ «СОШ №2» с.п.Куба</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

**Положение об организации  
дополнительного образования детей  
в МОУ «СОШ №2» с.п.Куба**

**1. Общие положения**

**1.1.** Положение об организации дополнительного образования детей (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 №196, Уставом школы.

**1.2.** Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**1.3.** Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

**1.4.** Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого

развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

**1.5.** Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МОУ «СОШ №2» с.п.Куба.

**1.6.** Ответственным за организацию дополнительного образования детей является заместитель директора, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

**1.7.** Содержание образования дополнительного образования детей определяется дополнительными общеобразовательными программами.

**1.8.** Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями, законными представителями по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная
- социально-педагогическая.

**1.9.** Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами общеобразовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

**1.10.** Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей в МОУ «СОШ №2» с.п.Куба, утверждается приказом директора по школе. Деятельность сотрудников дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

**1.11.** Объединения дополнительного образования детей располагаются в здании школы.

## **2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

– **2.1.** В дополнительном образовании детей реализуются дополнительные общеобразовательные программы различного уровня: начального общего образования, основного общего, среднего общего) и направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-педагогической.

**2.2.** Возрастной состав объединения, определяется, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке дополнительной общеобразовательной программы.

**2.3.** Педагогические работники дополнительного образования детей разрабатывают дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с Положением о дополнительных общеобразовательных программах.

Дополнительная общеобразовательная программа – это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения курса дополнительного образования детей, разработанный педагогом для конкретной школы и определенного детского объединения, имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения.

Дополнительная общеобразовательная программа является обязательной составной частью образовательной программы МОУ «СОШ №2» с.п.Куба и содержит программу освоения материала, соответствующую требованиям государственного образовательного стандарта и специфики общеобразовательного учреждения.

## **3. Организация деятельности**

**3.1.** Набор в кружки, спортивные секции производится только по желанию обучающихся.

- 3.2. Администрация школы ежегодно организует опрос обучающихся и родителей с целью выявления их интересов и потребностей по вопросу организации внеурочной деятельности.
- 3.3. Перечень кружков и спортивных секций составляется с учетом интересов обучающихся и родителей, при наличии преподавателей, способных вести эти кружки и секции, и при соответствующей учебно – материальной обеспеченности.
- 3.4. Заместитель директора, курирующий данное направление, доводит до сведения классных руководителей предварительный перечень кружков и спортивных секций на следующий учебный год.
- 3.5. Директор МОУ «СОШ №2» с.п.Куба перед началом учебного года издает приказ об открытии кружков и спортивных секций.
- 3.6. Руководители кружков, спортивных секций за одну неделю до начала занятий с обучающимися предоставляют на утверждение заместителю директора, курирующего данное направление, тематическое планирование и программу. В программу включают пояснительную записку, цели и задачи курса.
- 3.7. Занятия проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным расписанием и действующими санитарно-гигиеническими требованиями.
- 3.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 3.10. Во время проведения занятия руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.
- 3.11. Руководитель обязан своевременно (после каждого занятия) заполнять журнал учета посещаемости обучающихся, дату проведения, тему занятия.
- 3.12. Руководитель несет ответственность за срыв или перенос занятия и обязан предупредить об этом заместителя директора, курирующего данное направление.
- 3.13. Руководители кружков, спортивных секций обязаны предоставить в течение учебного года или в конце учебного года отчет о работе кружка, секции в любой форме (выставка, доклад, выступление, справка, отзыв).
- 3.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 3.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ можно организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 3.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 3.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Необходимо создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

- 3.18. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 3.19. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной

педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

#### 4. Оценка качества организации кружков, спортивных секций

4.1. Контроль за работой кружков и спортивных секций, ведением документации согласно должностной инструкции осуществляется заместителем директора, курирующего данное направление.

4.2. Контроль организации кружков и спортивных секций предполагает изучение следующих вопросов:

- активность обучающихся в процессе проведения занятия;
- посещаемость занятия обучающимися.

4.3. При оценке качества проведения занятий целесообразно руководствоваться критериями (см. таблицу).

#### Критерии качества проведения кружков и спортивных секций.

| № | Критерий                                                              | Уровень качества                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                              |                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                       | оптимальный                                                                                                                                      | высокий                                                                                | удовлетворительный                                                                                           | неудовлетворительный                                                        |
| 1 | Посещаемость занятий.                                                 | Посещаемость занятий 100–90%                                                                                                                     | Посещаемость занятий 90–60%                                                            | Посещаемость занятий 60–50%                                                                                  | Посещаемость занятий менее 50%                                              |
| 2 | Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, мероприятиях, соревнованиях | Обучающиеся являются участниками республиканских (региональных, областных), победителями районных смотров, конкурсов, мероприятий, соревнований. | Обучающиеся являются призерами районных смотров, конкурсов, мероприятий, соревнований. | Обучающиеся являются участниками районных, призерами школьных смотров, конкурсов, мероприятий, соревнований. | Обучающиеся не участвуют в смотрах, конкурсах, мероприятиях, соревнованиях. |
| 3 | Активность обучающихся                                                | Творческая активность.                                                                                                                           | Самостоятельная активность                                                             | Полусамостоятельная активность                                                                               | Несамостоятельная активность.                                               |

Для учета образовательных результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам используется технология портфолио.

Технология портфолио — это педагогическая технология формирования навыков самооценки учащихся, развития у них регулятивных, коммуникативных, познавательных и личностных универсальных учебных действий.

Портфолио обучающегося — комплексный документ, отражающий совокупность индивидуальных образовательных достижений ученика в урочной и внеурочной деятельности.

Таблица 1

#### Учет результатов деятельности обучающихся посредством технологии портфолио

| Характер документирования единицы портфолио | Единица портфолио     | Уровень индивидуального опыта обучающегося | Рейтинг (баллы) |
|---------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------|
| <b>Публикации</b>                           |                       |                                            |                 |
| Документ, подтверждающий                    | Справка-подтверждение | и Институциональный                        | 1               |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                           |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| публикацию материалов (или) копия изданного учащегося в информационно- (опубликованного) аналитических, научно- материала популярных и пр. изданиях | уровень                                                                                                        |                           |                   |
|                                                                                                                                                     | Муниципальный уровень                                                                                          | 3                         |                   |
|                                                                                                                                                     | Окружной и (или) всероссийский уровень                                                                         | 5                         |                   |
|                                                                                                                                                     | Международный уровень                                                                                          | 10                        |                   |
| Всего                                                                                                                                               |                                                                                                                | 19                        |                   |
| Максимальный балл по блоку                                                                                                                          |                                                                                                                | 50                        |                   |
| Олимпиады                                                                                                                                           |                                                                                                                |                           |                   |
| Документ, подтверждающий, что учащийся стал призером/победителем конкурсов, соревнований, участник фестиваля, выставки и т.д.                       | Грамота. Диплом. Сертификат                                                                                    | Институциональный уровень | 1/2 <sup>10</sup> |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                | Муниципальный уровень     | 3/5               |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                | Областной уровень         | 5/7               |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                | Всероссийский уровень     | 9/15              |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                | Международный уровень     | 15/25             |
| Всего                                                                                                                                               |                                                                                                                | 33/54                     |                   |
| Максимальный балл по блоку                                                                                                                          |                                                                                                                | 100                       |                   |
| Проекты и исследования                                                                                                                              |                                                                                                                |                           |                   |
| Документы, подтверждающие, что учащийся реализовал публично представил проект и (или) исследование                                                  | Сертификат. Диплом. Грамота. Иное (по согласованию с классным руководителем (тьютором))                        | Институциональный уровень | 3                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                | Муниципальный уровень     | 5                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                | Областной уровень         | 7                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                | Всероссийский уровень     | 10                |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                | Международный уровень     | 15                |
| Всего                                                                                                                                               |                                                                                                                | 40                        |                   |
| Максимальный балл по блоку                                                                                                                          |                                                                                                                | 100                       |                   |
| Творчество                                                                                                                                          |                                                                                                                |                           |                   |
| Документы, подтверждающие личные и (или) в составе коллективов достижения в сфере дополнительного образования                                       | Сертификат. Диплом. Грамота. Справка-подтверждение. Иное (по согласованию с классным руководителем (тьютором)) | Институциональный уровень | 3                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                | Муниципальный уровень     | 5                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                | Областной уровень         | 7                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                | Всероссийский уровень     | 10                |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                | Международный уровень     | 15                |
| Всего                                                                                                                                               |                                                                                                                | 55                        |                   |
| Максимальный балл по блоку                                                                                                                          |                                                                                                                | 100                       |                   |
| Общий суммарный балл портфолио                                                                                                                      |                                                                                                                | 178                       |                   |
| Максимальный балл портфолио                                                                                                                         |                                                                                                                | 350                       |                   |

**Отчет классного руководителя (тьютора)  
по итогам учета данных портфолио**

Ф. И. О. классного руководителя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата заполнения отчета \_\_\_\_\_

| Структурный блок портфолио | Наименьший / наибольший суммарный балл по блоку | Фамилии обучающихся, набравших наибольшее суммарное количество баллов <sup>1</sup> | Фамилии обучающихся, суммарный балл которых превысил максимальный |
|----------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Публикации                 |                                                 |                                                                                    |                                                                   |
| Олимпиады                  |                                                 |                                                                                    |                                                                   |
| Проекты и исследования     |                                                 |                                                                                    |                                                                   |
| Творчество                 |                                                 |                                                                                    |                                                                   |

В обозначенном разделе отчета не учитываются обучающиеся, суммарный балл которых превысил максимальный. Их фамилии фиксируются отдельно в следующем разделе.

**5. Отчетность педагога дополнительного образования**

**5.1.** Педагог дополнительного образования детей продумывает и осуществляет реализацию содержания образования путём составления дополнительной общеобразовательной программы.

**5.2.** Ведение текущей учебной документации:

- текущая документация ведётся педагогом дополнительного образования детей в соответствии с инструкцией по ведению документации Образовательной организации;
- выполнение календарно-тематического планирования отражается в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, кружке) в день проведения учебного занятия.

Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, кружке) является основным финансово - юридическим документом. Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, кружке) проверяется и принимается к работе в начале учебного года заместителем директором, далее не реже 1 раза в четверть заместителем директора, замечания по ведению журнала отражаются в соответствующем разделе.

**5.3.** Отчет о проведенной работе:

- педагог дополнительного образования отчитывается о проделанной работе перед заместителем директора, курирующего данное направление.

**6. Взаимодействие педагога дополнительного образования детей**

**6.1.** Педагог дополнительного образования детей работает в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе, получает информацию нормативно-правового и организационно-методического характера.

**6.2.** Текущие вопросы дисциплины и организации труда решаются педагогом дополнительного образования детей с дежурным администратором.

**6.3.** Вопросы, связанные с административно - хозяйственным обеспечением учебного процесса решаются через заместителя директора по административно - хозяйственной части.

**6.4.** Работает в тесном контакте с учителями, родителями обучающихся (лицами их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам входящим в свою компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.