

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Куба**

Принято на заседании Педагогического совета Протокол №1 от «30» августа 2023г.	Утверждено приказом №108 от «30» августа 2023г. по МОУ «СОШ №2» с.п.Куба
---	---

**Положение
о порядке разработки, структуре и утверждения дополнительной
общеобразовательной программы
МОУ «СОШ №2» с.п.Куба**

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке разработки, структуре и утверждения дополнительных общеобразовательных программ МОУ «СОШ №2» с.п.Куба разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (ст. 55) от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 03.09.2019);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Уставом МОУ «СОШ №2» с.п.Куба.

1.2. Настоящее Положение регламентирует единые требования к структуре, оформлению, порядку рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДОП) в МОУ «СОШ №2» с.п.Куба.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов, календарного учебного графика, методических материалов.

1.5. В МОУ «СОШ №2» с.п.Куба реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-педагогической направленности.

1.6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на стартовом, базовом, продвинутом уровне освоения содержания программы (**Приложение 1.**) или могут быть разноуровневыми, когда в процессе реализации обучающийся последовательно переходит от уровня к уровню.

1.7. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогическим работником самостоятельно или коллективом авторов на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной направленности.

II. Структура оформления дополнительной общеобразовательной программы

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает в себя, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

2.1. Титульный лист должен содержать:

- полное наименование образовательного учреждения (тип образовательного учреждения);
- грифы рассмотрения программы профессиональным объединением учителей;
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения с указанием даты и номера приказа;
- наименование курса дополнительного образования;
- адресат программы (возраст обучающихся);
- сроки реализации программы;
- фамилия, имя, отчество, должность разработчика Рабочей программы;
- наименование населенного пункта;
- год составления программы (**Приложение 2.**).

2.2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

2.2.1. Пояснительная записка

- **нормативные правовые акты и государственные программные документы;**
- **направленность программы** естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая;
- **уровень освоения содержания программы** - стартовый, базовый, продвинутый (**Приложение 1.**);
- **актуальность программы** – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;

- **отличительные особенности программы** – характерные свойства, отличающие программу от других; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие; указать, как в данной программе расставлены акценты, какие выбраны приоритетные направления;

- **адресат программы** – возраст обучающихся, которые будут обучаться по данной программе;

- **объем и срок освоения программы** – определяется содержанием программы – общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы (например - всего 70 часов: 1 год обучения – 35 часа, 2 год обучения – 35 часов). Количество лет, недель, месяцев, необходимых для ее освоения (пример: 1 год обучения, 35 недель);

- **режим занятий** – периодичность и продолжительность занятий: количество часов в год; количество часов и занятий в неделю в соответствии с СанПиНом, с указанием перерыва между занятиями (например, 1 год обучения; 2 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями 5-10 минут);

- **цель программы** – планирование, организация и управление образовательным процессом в ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы. Это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат. Цель должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;

- **задачи программы** – поэтапный способ достижения цели, т.е. тактика педагогических действий; это те конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель. Формулировать задачи следует в едином ключе, придерживаясь во всех формулировках единой глагольной формы (познакомить, обучить, сформировать, обеспечить, расширить, поддержать, предоставить возможность, и т.п.). Классификация задач:

- образовательные;
- развивающие;
- воспитательные.

2.2.2. **Содержание программы:** учебный (тематический) план, содержание учебного (тематического) плана (**Приложение 3**). В дальнейшем запись названия темы урока в учебном журнале должна полностью совпадать с формулировками тем уроков в учебном плане.

2.2.3. **Планируемые результаты** прописываются по итогам каждого года обучения. Они должны соотноситься с целью и задачами обучения, развития, воспитания; определять основные знания, умения, навыки.

2.3. Комплекс организационно-педагогических условий:

- Календарно-учебный график (**Приложение 4**).
- Условия реализации программы.
- Формы аттестации и оценочные материалы.
- Методические материалы
- Список литературы.

III. Оформление дополнительной образовательной общеразвивающей программы

3.1. Рабочая программа оформляется на бумажном или электронном носителе:

- размер бумаги – А4.
- поля: сверху – 1,5 см., снизу 1,5 см., слева 2,5 см., справа 1,5 см.
- шрифт Times New Roman, 12
- текст по ширине.
- интервал одинарный, перенос автоматический.
- абзац – красная строка – 1,25 см.

3.2. Заголовки разделов (частей) печатаются шрифтом полужирного начертания прописными буквами без подчеркивания, заголовки подразделов (параграфов и т.д.) – с прописной буквы без подчёркивания.

- 3.3. Титульный лист считается первым, нумеруется также, как и листы приложения. Нумерация листов осуществляется арабскими цифрами в нижней части листа справа.
- 3.4. Электронный эквивалент рабочей программы оформляется в виде одноимённого файла с расширением doc, защищённого от несанкционированного изменения.

IV. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 4.1. Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные в МОУ «СОШ №2» с.п.Куба, проходят внутреннюю экспертизу и утверждение – обсуждаются и рассматриваются на заседаниях педсовета и утверждаются директором МОУ «СОШ №2» с.п.Куба.
- 4.2. Внутренняя экспертиза – это анализ качества документа, его соответствия действующим нормативно-правовым документам, требованиям к содержанию дополнительного образования детей, данному нормативному локальному акту.

V. Контроль и ответственность

- 5.1. За разработку, оформление дополнительной общеобразовательной программы персональную ответственность несет педагогический работник МОУ «СОШ №2» с.п.Куба.
- 5.2. Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.
- .

Характеристики уровней освоения содержания программы

Показатели	Уровни освоения содержания программы		
	Стартовый	Базовый	Продвинутый
Понятие «уровень»	Знакомство обучающихся с основами определенного направления творческой деятельности. Формирование Готовности учащихся к образовательной деятельности и последующее выявление потенциальных возможностей и предпочтений при выборе вида деятельности с учетом индивидуальных интересов и способностей	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в выбранной предметной области, способствующих профессиональной ориентации и успешной адаптации к жизни в обществе	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков. Раскрытие творческих способностей личности в избранном виде деятельности на уровне высоких показателей в какой-либо предметной или практической части
Цель (назначение)	Развитие интереса к выбранному виду деятельности и мотивации к его овладению. Получение учащимися общего представления о виде деятельности, ее значимости в жизни человека. Освоение учащимися основных способов деятельности (письма, чтения, рисования, музицирования и др.).	Формирование у Учащихся интереса, устойчивой мотивации к выбранной деятельности. Освоение базовых знаний, умений, навыков по определенному виду деятельности. Развитие способности самостоятельно выполнять действия по образцу и творческие задания в выбранном виде деятельности. Обогащение ценностно-смысловой сферы ребенка.	Формирование углубленного и расширенного представления о выбранном виде деятельности или области знания. Развитие способности к самоопределению в выбранном виде деятельности, готовности к осознанному выбору профессии и к продуктивной творческой деятельности. Развитие исследовательских способностей обучающихся, в том числе в проектной

			деятельности. Формирование ценностно- смысловых ориентаций, готовности к соблюдению социальных и культурных норм поведения.
Результат освоения программы	Освоение программы. Мотивация ребенка на дальнейшее изучение выбранных областей знания или овладения видами деятельности. Переход на базовый уровень не менее 25% учащихся.	Демонстрация обучающимися достигнутого уровня знаний и умений, развития творческих способностей, ценностно- смысловых ориентаций. Переход на продвинутой уровень не менее 25% обучающихся.	Самоопределение в выбранном виде деятельности и возможно ориентации на определенную профессию. Презентация и защита итогов творческой или проектной или исследовательской самостоятельной деятельности.

**МУ «УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» С.П. КУБА**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №
от « » _____ 20__г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ №2» с.п.Куба
_____/Бугова Р.В./
Приказ №____ от «__» _____ 20__г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Театр»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год, 108 часов
Адресат: 9-15 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: педагог дополнительного образования

**с.п.Куба
20__г**

Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Общее кол- во часов	Теория	Практика	

Содержание учебного плана/программы:

Раздел 1. «...»

Тема 1.1 «...»

Теория:

Практика:

Календарно-учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий