

Система внутришкольного повышения квалификации и самообразования педагогов МОУ «СОШ №2» с.п. Куба.

Цель: создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников школы, обеспечивающий повышение качество образования.

Задачи:

1. Обеспечить переход от периодического повешения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создания модели внутришкольной системы повешения квалификации.
2. Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме.
3. Актуализировать роль самообразования педагогов в повышении профессиональной компетентности.
4. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя, выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний обучающихся.

Формы внутришкольной системы повышения квалификации и самообразования педагогов

Формы	Мероприятия
Работа школьных методических объединений	-открытые уроки, мастер-классы, проектные лаборатории; -обмен опытом; -освоение новых педагогических технологий; -аттестация; -утверждение планов самообразования педагогов -работа над темами по самообразованию; -взаимопосещение уроков;
Методический совет	-рассмотрение плана повешения квалификации и тем по образованию; -педагогические консилиумы, семинары; -методическая и организационная помощь школьным методическим объединениям, творческим группам и отдельным педагогическим работникам; -программно-методическое и психологическое обеспечение; -отчеты педагогов по темам образования;

Творческие группы	<ul style="list-style-type: none"> -совместные проекты; -проведение мастер-классов и практикумов, проектных лабораторий; -участие в конкурсах профессионального мастерства.
Индивидуальная работа педагогов	<ul style="list-style-type: none"> -определение темы самообразования на основе самоанализа профессиональной деятельности; -освоение новых педагогических технологий; -ежегодные отчеты по темам самообразования; -обмен опытом во внутришкольном профессиональном сообществе; -организация работы с одаренными обучающимися; -организация работы со слабоуспевающими и обучающимися с низкой мотивацией.
Предметные недели	<ul style="list-style-type: none"> -проведение открытых уроков, мастер-классов; -разработка и проведение общешкольных мероприятий для обучающихся, с целью повышения мотивации обучающихся к изучению учебных предметов.