

Олимпиадные задания по русскому языку

7 класс

578  
I- место

ФИО Мануэловы Янина Хусеновны

1. Сделайте фонетическую запись предложения:

Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.

[тут же у стола стояла а криваяо тур'эцкаяа сабля] 25

2. Расставьте ударение в словах:

арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята. 3,55

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:

зазеленели, подземные, пароходный, соединение. 25

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:

бить баклуши - бездельничать

задирать нос - зазнаваться

работать спустя рукава - плохо; с неохотой

кричать во всю ивановскую - громко; оглушительно

кто в лес +

кто по дрова - вразброд; неслаженно

сломя голову - очень быстро 65

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.

Выползина - земляное шнурка

быторить - кричать

отроковница - двоюродный подросток

лебезить - лестиливать

колевина - след от колеса

тетенькать - баловатить, забавлять

авоська - счастье

бударка - отражающая лодка

калач - бешеный хлеб

баить - юрчить

будень - будущий день

калика - странник 125

6. Образуйте все формы причастий от глаголов:

ожидать - ожидающий, ожидавший, ожидаемый

слышать - слышавший, слышанный, слышанный

привозить - привозивший, привозимый

таять - таяущий, таявший 55

7. Вставьте пропущенные буквы в словах:

аб а ж ц р, г ч рлянда, в. е р м а шель, м з к а роны, гости н ая, гости н ица, кв. и танция, к а нава, искус к ный, ис. к у ч тво, вследстви е, вымп л, комб и нат. 6,55

8. Составьте предложения с данными словами: **варенный и варёный, кроенный и кроёный, приближенный и приближённый**. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?

1. После удачной работы вся наша семья отведает вареную рыбу.
2. Кроенный мной мажор кусок ткани полусидит, очень ровный.
3. Приближенный мной трудом результат казаний близок.

35

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

- 1) Все помнят его **блестящий** ответ на экзамене.
- 2) **Подходящие** к перрону поезда.
- 3) **Блестящие** на солнце стёкла.
- 4) Отраженный свет луны.
- 5) **Избалованный** чрезмерной любовью ребенок.
- 6) **Отраженный** рефлектором свет лампы.
- 7) **Уважаемый** Николай Сергеевич!
- 8) Всеми **уважаемый** товарищ.
- 9) **Обычные** текущие дела.
- 10) **Текущие** в ущельях реки.

10. Объясните значение слов:

- Абонемент** - право пользования тем либо в течение определенного срока.
- Аккумулятор** - устройство для накопления энергии с целью ее последующего использования.
- Бюллетень** - краткое информационное сообщение.
- дублер** - второй исполнитель роли, играющий обычно в резерв с первым исполнителем.
- интеллигенция** - общественная прослойка людей, занятая сложными интеллектуальными трудом.
- комфорт** - это состояние окр. среды, при котором человек ощущает уют.
- лабиринт** - структура состоящая с запутанными путями с входами и выходами.
- монолог** - речь одного человека.

45

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

- 1) Скоро я обратно вернулся в этот город.
- 2) Девочка хорошо говорит по-немецкому.
- 3) Мальчик упал навзничь, то есть <sup>на спину</sup> вниз-лицом.
- 4) Собака воет по-волчьему.
- 5) Покатавшись на катке, болят ноги.
- 6) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас.
- 7) Мальчик присел на пенёк, читавший книгу.
- 8) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

85

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику: **Уже светало, и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.** - *повествов., неопредел., сложн., с 2-м прост. предг.*

15

13. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов?

*без предлогов - именительный*  
*только с предлогами - предложный*

15

14. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. (По Г.А. Скребницкому)

*Типы речи - повествование, описание.*  
*Типовой фрагмент - оценка.*