

1. Расставьте ударение в следующих словах:

+ Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

+ Адрес: Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.
среди слов наймо носок спонимь котко пован

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел...шься, так и вып...шься.
б) Где стро...шь, там и ро...шь.
в) Розы кол...т...ся, а пчелы жал...т...ся.
+ г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.
д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

+ Стих, белила, косой, жгут. *стихи, мушкетера, белила белье, косой глаз, крепкий жгут*

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении. *в тесноте да не в обиде*
2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. *луч света в темном царстве*
+ 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. *на душе как на иголках*
- 4. О попытках обмануть кого-либо. *обвести вокруг пальца*
5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. *подел откупивши*

6. О чем идет речь? Назовите слово.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *нос*
+ 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. *уши*
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *воздух*

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- + Тяжёлый — *грусть, кино*
• Сладкий — *пирожки, малина*
• Острый — *перу, язык*
• Золотой — *шляпка, осель*
• Свежий — *хлеб, человек*

8. К каждому слову найдите свой синоним.

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. невежда <i>неграмотна</i> | а. странно, несуразно <i>необычный</i> |
| 2. невежа <i>грубиян</i> | б. буйство <i>ярость, безумие</i> |

| | |
|--|---|
| 3. неистовство <i>беспорядочность</i> | в. грубиян <i>хулиган</i> |
| 4. незыблемый <i>великий</i> | г. несокрушимый <i>непоколебимый</i> |
| 5. нелепо <i>глупо</i> | д. неуч <i>бабуня</i> |

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Золотая осень

Вот и наступила золотая осень, дни стали короче. Все деревья окрасились в яркие цвета.

Чаще стали идти дожди, солнце светит, но не греет. Все перелётные птицы улетают в теплые края.

128.

самые-то
и п.
облако-
и п.
Айсберг-
и п.