

1. Расставьте ударение в следующих словах:

38. Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

78. 3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постелиться, так и выпиться.
- б) Где строишь, там и роишь.
- в) Розы колются, а пчелы жалются.
- 18. г) Человек все умеет: он и паше.т, он и сее.т.
- д) Дождь вымочит, а солнышко высушит.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

108. Стих, белила, косой, жгут. Красивый стих. Белила белье. Косой глаз. Жгуты жгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1. Об очень большой тесноте в помещении. В тесноте даже в одежде.
- 45. 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. Первая ласточка.
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. Над душе кошки скребут.
- 4. О попытках обмануть кого-либо. Вешать лапшу на уши.
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. Козел отпущения.

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- + 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. Кос
- 38. + 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые. Уши.
- + 3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. Ветер.

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- 98. • Тяжёлый — ..труд, день.
- Сладкий — ..печенье, медовый.
- Острый — ..перец, слово.
- Золотой — ..шляпка, софиты.
- Свежий — ..хлеб, человек.

8. К каждому слову найдите свой синоним.

25. 1. невежда	а. странно, несуразно 5
2. невежа	б. буйство 3

3. неистовство	в. грубиян 2.
4. незыблемый	г. несокрушимый 4
5. нелепо	д. неуч 1

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

68. ^{сущ.} Солнце ^{сущ.} закрыло ^{сущ.} облако. ^{сущ.} На ^{сущ.} горизонте ^{сущ.} туристы ^{сущ.} увидели ^{сущ.} большой ^{сущ.} город. ^{сущ.} Айсберг — ^{сущ.} плавучая ^{сущ.} ледяная ^{сущ.} гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

„Золотая осень“

Осень наступила.

Как красива осень, когда листья только начинают падать.

Дружатся листья, осенью дорожек не видно.

Любит природа, мечтается с нами. После осени придёт зима, растения будут под снегом. Улетают птицы на юг, не знают они тою, что вы будете по ним скучать.

раскрытые темат — 5б.
средств выраз-еяч — 3б.
за уместность — 5б.