

Олимпиадные задания по русскому языку

7 класс

ФИО Кашаментов Арсен Николаевич

1. Сделайте фонетическую запись предложения:

Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля. [ту́т же у сто́ла сто́яла крива́я ту́рцкая сабля́]

10

2. Расставьте ударение в словах:

арéст, бéз толку (нареч.), взы́ти, взыло, добелá, донельзý, залитый, заныта́.

25

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:

зазеленел, подземные, пароходный, соединение

25

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:

бить баклуши - бездельничать
задирать нос - зазнаваться
работать спустя рукава - не стараться
кричать во всю ивановскую - кричать громко
кто в лес - вражбой
кто по дрова - вражбой
сломя голову - быстро

35

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.

Выползина - коня змеи
быторить - кричать
отроковница - девушка подростка
лебезить - угодничать
колевина - значеца
тетенькать - баловать
авоська - мешочек
бударка -
калач
баить
будень
калика

75

6. Образуйте все формы причастий от глаголов:

ожидать - ожидающий
слышать - слышащий
привозить - привозящий
таять - таящий

35

7. Вставьте пропущенные буквы в словах:

аббажур, гчрлянда, вярмешель, макароны, гостиная, гостиница, квантанция, к
нава, искусный, искуство, вследствие, вымпел, комбинат.

55

8. Составьте предложения с данными словами: **варенный и варёный, кроенный и кроёный, приближенный и приближённый**. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям? *Мы с братом так готовили*

варенное сушёнка.

05

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?
1) Все помнят его **блестящий** ответ на экзамене. 2) **Подходящие** к перрону поезда.
3) **Блестящие** на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) **Избалованный** чрезмерной любовью ребенок. 6) **Отраженный** рефлектором свет лампы. 7) **Уважаемый** Николай Сергеевич! 8) Всеми **уважаемый** товарищ. 9) **Обычные** текущие дела. 10) **Текущие** в ущельях реки.

105

10. Объясните значение слов:

Абонемент - документ предоставляющий право на посещение чл-н клуб.
Аккумулятор - устройство для накопления энергии
Бюллетень -
дублер -
интеллигенция
комфорт - приятные условия
лабиринт - запутанные пути, расхождение
монолог.

25

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

1) Скоро я обратно *вернусь* вернулюся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по-немецкому.
3) Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом. 4) Собака воеет по-волчьему. 5) Покатавшись на катке, болят ноги. 6) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас. 7) Мальчик присел на пенёк, читавший книгу. 8) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

35

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику: Уже светало и небо на востоке, с каждой минутой меняло свою окраску. [=], и [- =]

25

13. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов? *Никогда не употребляется Р.п. а всегда И.п.*

05

14. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте. *Публицистический текст типа речи.*
В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. (По Г.А. Скребницкому)

2